



## ANEXO 1 LA ENTREVISTA

Realizamos la entrevista a una de las personas que cuidan el huerto que estamos visitando. Los estudiantes realizarán las preguntas en orden y todos deben anotar las respuestas en sus cuadernos.

### Saludamos a nuestro entrevistado

1. ¿Dónde aprendió todo lo que sabe sobre huertos?
2. ¿Desde cuándo tiene este huerto?
3. Desde que tiene su huerto, ¿qué productos ha cosechado?
4. De todas las plantas que tiene en su huerto, ¿cuál es su favorita?
5. ¿Qué animales o insectos ha encontrado en su huerto?
6. ¿Hay algún animal o insecto que dañe su huerto? ¿Cuál?
7. ¿Cómo cuida sus plantas?
8. ¿Con qué frecuencia riega sus plantas?
9. ¿Qué plantas que no son beneficiosas crecieron en su huerto?
10. ¿Qué herramientas utiliza para trabajar en su huerto?
11. ¿Cuál es su herramienta favorita?
12. ¿Cuántas horas al día trabaja en su huerto?

Muchas gracias por su tiempo...



## ANEXO 2 ¡NUESTRO HUERTO!

Luego de ver el vídeo "Describe los beneficios de tener tu propio huerto".

¿Qué beneficios obtienes al tener un huerto propio?

---

---

---

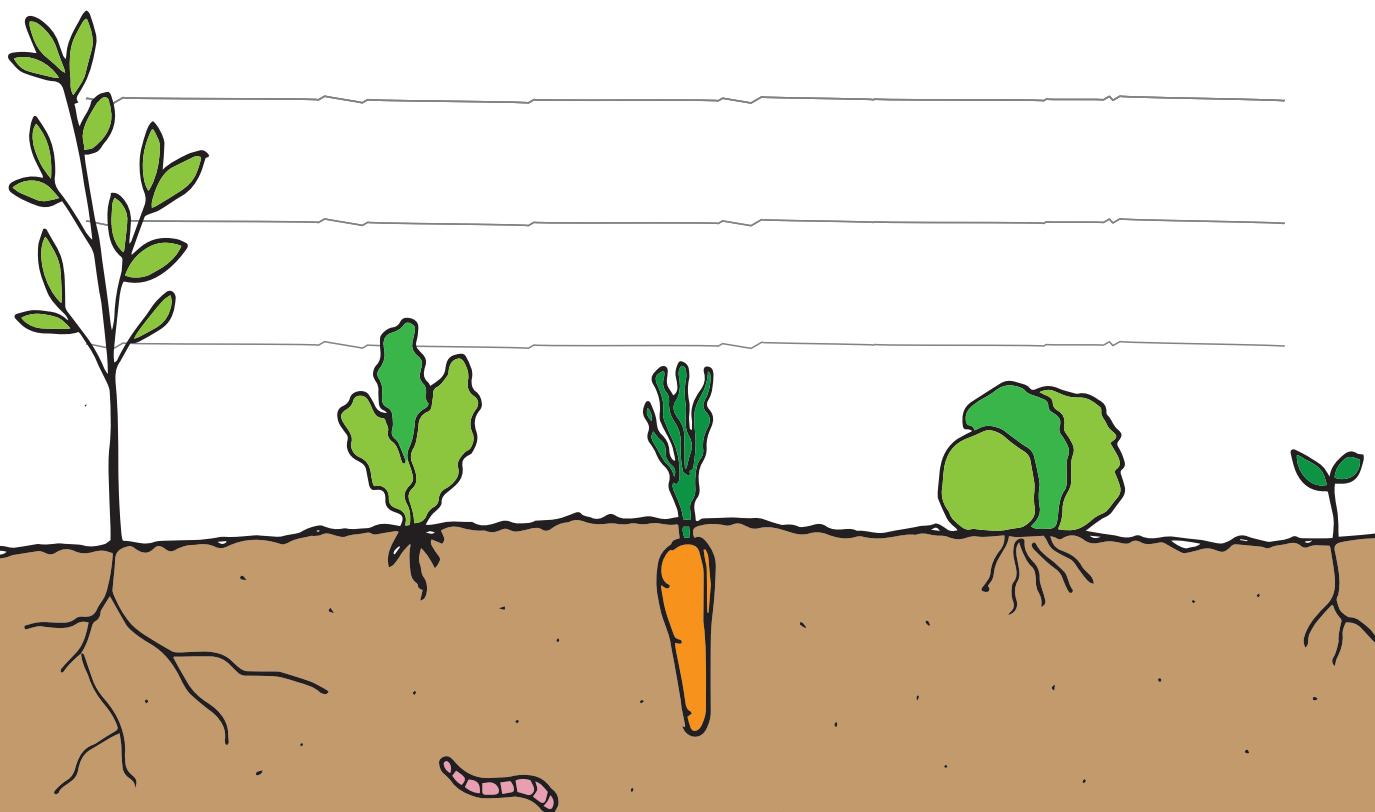
---

---

---

---

---





### ANEXO 3 ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Luego de ver el vídeo “¿Dónde pongo mi cultivo?”, responde a las siguientes preguntas:

**¿Cuáles son las 4 reglas básicas para cultivar?**

1.

Empty rounded rectangular box for answer 1.

2.

Empty rounded rectangular box for answer 2.

3.

Empty rounded rectangular box for answer 3.

4.

Empty rounded rectangular box for answer 4.

**¿Cómo se clasifican las hortalizas? Damos un ejemplo de cada una.**

Tipo de hortaliza:

1. De hoja

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Ejemplo:

1. Lechuga

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



## ANEXO 4 ¡VAMOS A SEMBRAR!

Luego de ver el vídeo “¿Cómo vamos a sembrar?”, completamos la siguiente tabla:

**La siembra es:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Los dos métodos de siembra son:**

**1.**

---

---

---

**2.**

---

---

---

---

**La profundidad de siembra debe ser:**

---

---

---

---





## ANEXO 5 ADIVINANZAS Y TRABALENGUAS

### Respondemos las siguientes adivinanzas en clase

Tiene ojos y no ve. Tiene agua y no la bebe. Tiene carne y no la come. Tiene barba y no es hombre.  
**¿Qué es?**

- EL COCO -

Tengo cabeza redonda, sin nariz, ni ojos, ni frente y mi cuerpo se compone tan sólo de blancos dientes.  
**¿Qué soy?**

- EL AJÓ -

Me tratan de santa y conmigo traigo el día. Soy redonda y encarnada y tengo la sangre fría.  
**¿Qué soy?**

- LA SANDÍA -

Él no toma café y está colorado, pero él sí toma té.  
**¿Sabes quién es?**

- EL TOMATE -

Si quieres las tomas y si no las dejas, aunque suelen decir que son comida de viejas.  
**¿Quiénes son?**

- LAS LENTEJAS -

Si la dejamos se pasa y si la vendemos se pesa. Si se hace vino se pisa y si la dejamos se posa.  
**¿Quién es?**

- LA UVA -

Dentro de una vaina voy y ni espada ni sable soy.  
**¿Ya sabes quién soy?**

- LA ARVEJA -

Col es mi nombre, mi apellido es flor. Si sabes quién soy, en la huerta estoy.

- LA COLIFLOR -

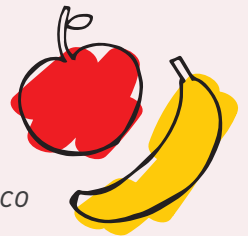
Me abrigo con paños blancos, luzco blanca cabellera y por causa mía, llora hasta la misma cocinera.  
**¿Qué soy?**

- LA CEBOLLA -

### Lee los siguientes trabalenguas en voz alta, sin equivocarte al pronunciar:

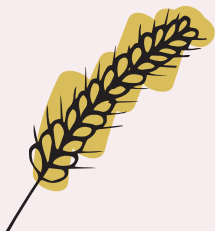
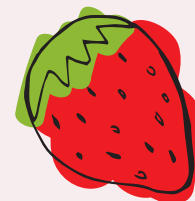


Ana la enana come banana y manzana. Ana ama su manzana y banana porque no la hacen enana.



Compadre, cómpreme un coco. Compadre, no compro coco porque poco coco como, poco coco compro.

La fruta fresca como la fresa fresca me refresca. ¡Qué rica fresa!  
¡Qué fresca fresa! ¡Qué sabrosa la fresa!



Contigo entró un tren con trigo. Un tren con trigo contigo entró.



## ANEXO 6 ELEMENTOS DE UN HUERTO

Llena la ficha con los datos de la herramienta o elemento que trajiste para mostrar a la clase.



**NOMBRE DE LA HERRAMIENTA O ELEMENTO:**

**¿CUÁL ES SU DEFINICIÓN SEGÚN EL DICCIONARIO?**

**DIBUJO**

**¿PARA QUÉ SIRVE?**

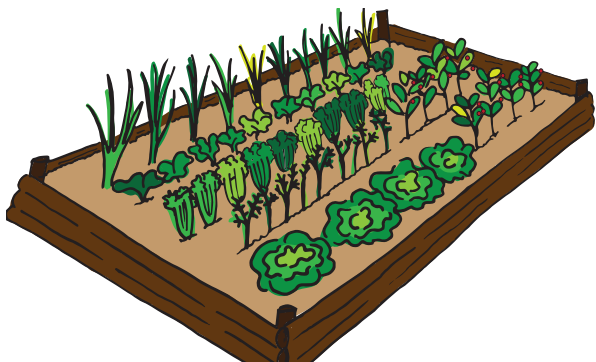
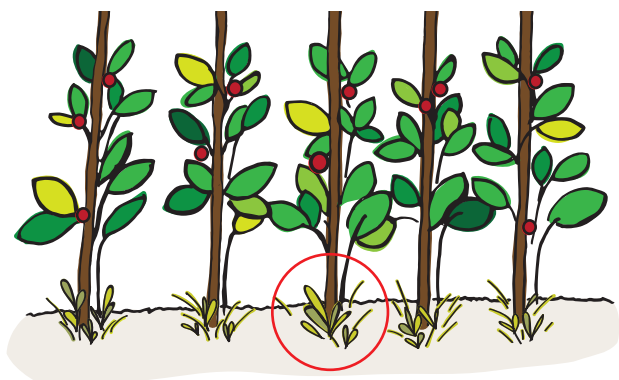
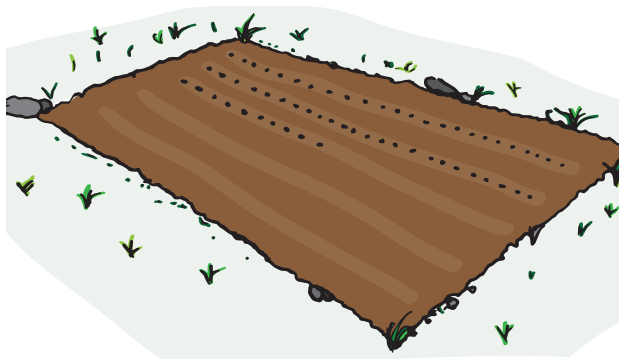
**¿QUÉ MÁS SABES SOBRE ESTA HERRAMIENTA O ELEMENTO?**

**ELABORADO POR:**

**FIRMA:**



## ANEXO 7 CONSEJOS PARA CUIDAR UN HUERTO



### VERIFICA EL SUELO

- La tierra tiene que tener ese color oscuro y ese aroma que nos recuerda al bosque.
- Antes de sembrar, la tierra debe estar blandita al tacto.
- Cuida que la tierra esté libre de basura como plásticos, metales, vidrio, etc.
- La tierra tiene que estar suficientemente hidratada, pero no encharcada.

### RECUERDA EL RIEGO

- El huerto se debe regar entre dos y tres veces por semana durante el otoño y el invierno y diariamente durante los meses de primavera y verano.
- Si no se presta especial atención al riego del huerto es muy probable que las plantas crezcan poco y enfermas.

### REVISA LAS MALEZAS

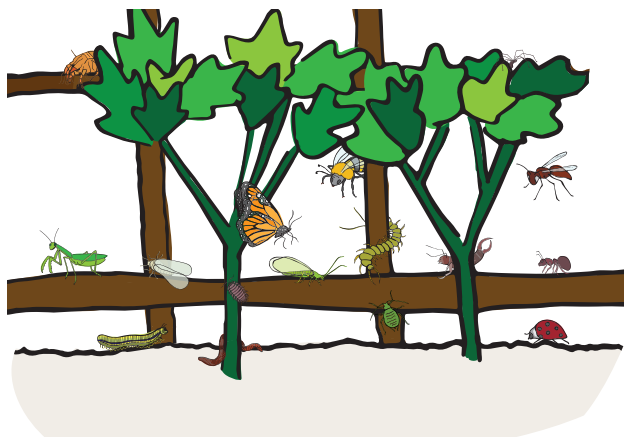
- Cuando prepares el terreno para la siembra y te encuentres con hierbas útiles, trasplántalas y colócalas en un rincón donde no te molesten. Quizás más adelante te sean útiles.
- Se recomienda tener especial cuidado con las ortigas, la planta de alfalfa, las acederas y la manzanilla silvestre.

### CUIDA LOS CULTIVOS

- Lo ideal es cultivar las hortalizas que más te guste comer.
- No hay nada más satisfactorio que cosechar lo que se produce en casa: lechugas, habas, zanahorias, tomatitos y muchas otras.

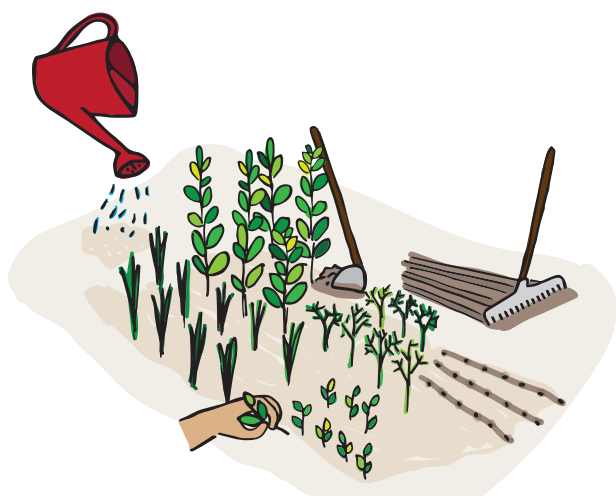


## ANEXO 7 CONSEJOS PARA CUIDAR UN HUERTO



### REVISA SI HAY PLAGAS

- Muchas veces, cuando el huerto se pone muy bonito, aparecen animalitos que quieren comer los cultivos, como los caracoles e insectos.
- Cultiva hierbas y plantas que repelan a los insectos. Por ejemplo, las cebollas o los ajos desprenden un aroma que no gusta a nuestros pequeños enemigos. Otras plantas perfectas para repeler plagas incluyen la menta y la lavanda.



### CUIDADO DIARIO

- Procura visitar tu huerto al menos una vez cada dos días y revisa el estado de cada planta.
- Se recomienda no dejar las plantas bajo sombra por muchos días y cuidar que las plantas delicadas no reciban luz solar en exceso.
- Si no dispones de tiempo, puedes crear un pequeño huerto en macetas y así podrás echarle un ojito al menos una vez al día.



### CUIDA TUS HERRAMIENTAS

- Para cuidar tu huerto o jardín no necesitas muchas herramientas, pero sí algunas básicas que sean ligeras, resistentes, de buena calidad y sencillas de usar y de mantener.
- Algunas herramientas que pueden ser de gran utilidad son: la chontilla, las palas de jardinería, el rastrillo, la manguera, el azadón y la tijera de podar.





## ANEXO 8 EL BARRIO DE ISABEL

Lee el siguiente texto y comenta con tus compañeros. Luego responde a las siguientes preguntas:



Isabel es una niña de 9 años que vive en un barrio que aún no tiene conexión de agua potable. Una vez a la semana, un camión cisterna visita su barrio. La familia de Isabel espera con ansias ese día. Reciben el agua muy temprano en varios baldes y botellas. Toda la familia colabora, incluso sus hermanitos de 7 y 5 años.

Isabel tiene que bañarse cada 3 días porque tiene que ahorrar agua. Ya imaginarás el problema.

A la familia de Isabel le dijeron hace tiempo que tendrían agua potable en el barrio, pero siguen esperando. Viendo la dificultad que existe para conseguir agua, la familia tiene que cuidarla mucho para que no se contamine y alcance para el uso de toda la familia.

### REFLEXIONEMOS:

¿Todas las familias de tu barrio tienen agua potable?

¿Por qué Isabel se baña cada tres días?

¿Cada cuánto tiempo te bañas tú?

¿Qué problemas puede traer la falta de agua?

¿Qué harías tú en la situación de Isabel?

¿Qué acciones propondrías para mejorar la situación?



## ANEXO 9 MUESTRARIO DE FRUTAS Y HORTALIZAS

Completa la información de la ficha según tu investigación.

**PEGA LA FOTO AQUÍ**

**NOMBRE DEL PRODUCTO:**

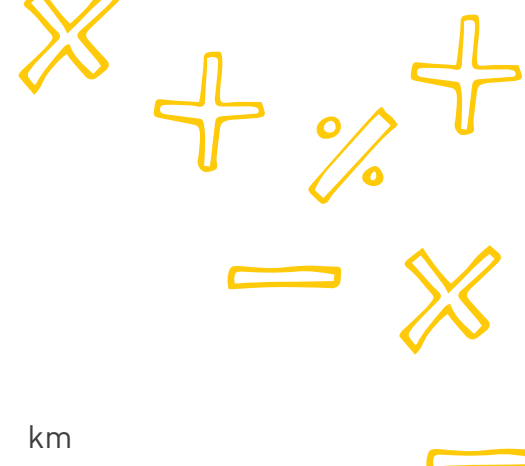
**¿DÓNDE CRECE?**

**¿CUÁNTO CUESTA ESTE ALIMENTO EN EL MERCADO?**

**¿CÓMO TE FAVORECE EL CONSUMO DE ESTE ALIMENTO?**



## ANEXO 10 ¡A CONVERTIR!

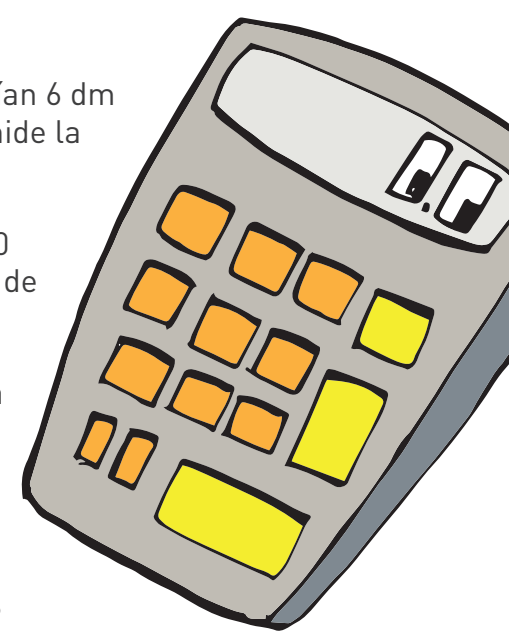


### I. Realiza las siguientes conversiones:

- |            |    |            |    |
|------------|----|------------|----|
| a. 300 m = | hm | f. 10 hm = | km |
| b. 40 mm = | cm | g. 400 m = | hm |
| c. 1 km =  | m  | h. 80 mm = | cm |
| d. 5 cm =  | mm | i. 5 cm =  | mm |
| e. 6 dm =  | cm | j. 3 m =   | cm |

### II. En tu cuaderno, resuelve los siguientes problemas:

1. María tiene el pelo muy bonito. Hasta ayer los cabellos le medían 6 dm de longitud. Hoy miden 25 cm menos. ¿Cuántos centímetros mide la melena de María ahora?
2. Jorgito tiene una cuerda que mide 2,5 m. Lucía tiene otra de 50 cm. Si Jorgito y Lucía juntan ambas cuerdas, ¿cuántos metros de cuerda tendrán? Exprésalo en metros y centímetros.
3. Leticia sembró algunos tomates en su huerto. Después de una semana las plantitas germinaron. La más alta mide 10 cm. La más pequeña mide 15 mm. ¿Cuántos centímetros le falta a la más pequeña para alcanzar a la más alta?
4. Mi lápiz tiene 15 cm de largo y el de mi hermanito 1 dm. ¿Cuántos milímetros de diferencia hay entre nuestros lápices?




### III. Cambia las siguientes unidades a metros:

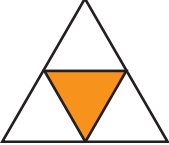
- |              |           |            |
|--------------|-----------|------------|
| a. 100 cm =  | c. 0 dm = | e. 1 hm =  |
| b. 1000 mm = | d. 1 km = | f. 1 dam = |




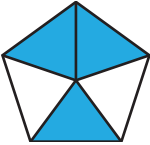
# ANEXO 11 ¡APRENDAMOS FRACCIONES!

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada gráfico:


Ej.:  →  $\frac{1}{5}$

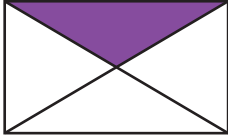
a.  → \_\_\_\_\_

d.  → \_\_\_\_\_

b.  → \_\_\_\_\_

e.  → \_\_\_\_\_

c.  → \_\_\_\_\_

f.  → \_\_\_\_\_

2. Grafica las siguientes fracciones usando la forma que más te guste:

Ej.:  $\frac{1}{5}$  → 

a.  $\frac{2}{7}$  → \_\_\_\_\_

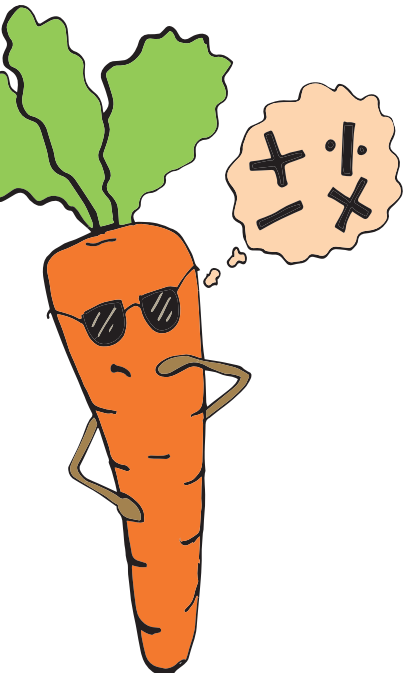
d.  $\frac{6}{9}$  → \_\_\_\_\_

b.  $\frac{3}{4}$  → \_\_\_\_\_

f.  $\frac{2}{8}$  → \_\_\_\_\_

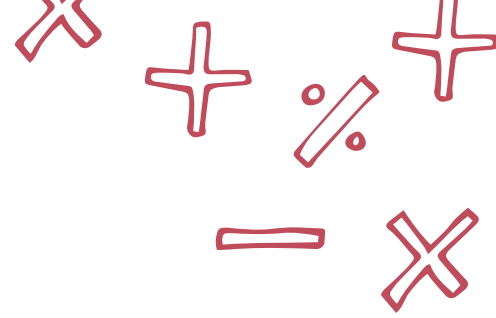
c.  $\frac{5}{6}$  → \_\_\_\_\_

g.  $\frac{1}{3}$  → \_\_\_\_\_





## ANEXO 12 ¡SUMAMOS Y RESTAMOS FRACCIONES!



### 1. Realiza las siguientes sumas de fracciones:

a.  $\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $\frac{5}{14} + \frac{10}{14} = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $\frac{7}{16} + \frac{2}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $\frac{3}{5} + \frac{7}{4} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e.  $\frac{7}{6} + \frac{5}{2} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

f.  $\frac{11}{3} + \frac{9}{2} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

### 2. Realiza las siguientes restas de fracciones:

a.  $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

b.  $\frac{9}{11} - \frac{5}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $\frac{9}{20} - \frac{2}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $\frac{4}{3} - \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e.  $\frac{3}{2} - \frac{4}{3} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

f.  $\frac{4}{2} - \frac{10}{4} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$





**ANEXO 13** ¡HAGAMOS UN HERBARIO!

**HERBARIO DE PLANTAS MEDICINALES**

**NOMBRE DE LA PLANTA:**

**¿DÓNDE FUE RECOLECTADA LA PLANTA?**

**DIBUJO**

**¿PARA QUÉ SIRVE?**

**¿QUÉ MÁS SABES SOBRE ESTA PLANTA?**

**ELABORADO POR:**

**FIRMA:**

**HUELLA:**